

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: College of Science

Department : Ecology



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < ENVIRONMENTAL DISASTERS >

INSTRUCTOR: INAAM ABDULAMER

Phone: 07705644104

Hours: 2

Office: Ecology department

Home Page:

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/159/cv>

Email: inaam.abdulhusein@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This course aims to develop the student's ability to identify the types of industrial pollutants in the environment, their sources, and how to treat them before and after they are released to the environment

GOALS AND OBJECTIVES

- ✓ Knowing the types of environmental disasters
- ✓ Understand how these disasters affect the ecosystem.
- ✓ Identifying the role of government agencies and individuals to reduce the risks resulting from environmental disasters.
- ✓ Knowing the impact of various environmental factors on the occurrence of disasters.
- ✓ Knowing the impact of human activity on the types of disasters and the frequency of their occurrence.

TEXTBOOK AND READINGS

- 1-Environment and Disaster Risk. Emerging Perspectives. UNEP (2008)
- 2- Environmental disasters in social context: toward a preventive and precautionary approach
Kenneth Hewitt (2012)
- 3-Drought and drought tolerance. J. B. Passioura (1996)
- 4-Earthquake Location, Direct, Global-Search Methods. Lomax et al
https://www.geos.ed.ac.uk/~acurtis/assets/Lomax_etal_2009.pdf

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**100** points) will be based on the following elements:

Points

Exams	90
Reading Checks	5
Participation	5
Attendance	0
Assignments	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 30. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		General introduction		
2		Types of disasters		
3		Classification of environmental hazards and disasters 1		
4		Classification of environmental hazards and disasters 2		
				Assignment 1
5		Types of natural disasters		
6		Earthquakes		
7		Volcanoes		
8				Assignment 2
9		Tsunami waves		
10		Torrents		
11		Flood		
12				Assignment 3
13		Desertification Drought Sandstorms		
14		Tornadoes Geomorphological disasters		
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

1- Developing life-long learning and education 2- Green chemistry 3- Sustainable development 4- Water purification 5- Water recycling 6- Creativity and production -7- Sustainable energy (wind Sun and organic

	<p>energy) -8- Environmental development- 9- pollution measurement -10- public health development program -11- drug efficiency -12- Waste recycling-13- Heavy water disposal mechanisms -14- Mechanisms for preserving biodiversity- 15- Developing life in the seas and oceans-16- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-17- Mechanisms for developing the local industry in Iraq- 18- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq -19-The basics of sustainable cities- 20- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 22- Mechanisms to provide job opportunities for all-23- Study aspects of developing green areas-24- Study climatic phenomena in the country-25- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : العلوم

القسم : البيئة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < الكوارث البيئية >	
رقم الموبايل : 07705644104	أسم التدريسي : انعام عبد الامير عبد الحسين
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : كلية العلوم قسم البيئة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي
https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/159/cv	uobasrah.edu.iq@inaam.abdulhusein:

نظرة عامة

يهدف هذا المقرر الى تسليط الضوء على ابرز الكوارث البيئية وتطوير قدرة الطالب على كيفية التعامل معها والحد من اضرارها.

الأهداف والغايات

- ✓ معرفة انواع الكوارث البيئية
- ✓ التعرف على كيفية تأثير هذه الكوارث على النظام البيئي.
- ✓ التعرف على دور الجهات الحكومية والافراد للحد من المخاطر الناتجة عن الكوارث البيئية.
- ✓ معرفة تأثير العوامل البيئية المختلفة في حدوث الكوارث.
- ✓ معرفة تأثير النشاط البشري على انواع الكوارث و تردد حدوثها.

المصادر

- 1 Environment and Disaster Risk. Emerging Perspectives. UNEP (2008)
- 2 Environmental disasters in social context: toward a preventive and precautionary approach
Kenneth Hewitt (2012)
- 3 Drought and drought tolerance. J. B. Passioura (1996)
- 4 Earthquake Location, Direct, Global-Search Methods. Lomax et al
https://www.geos.ed.ac.uk/~acurtis/assets/Lomax_et_al_2009.pdf

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	90
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	0
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (30) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة عامة		
2		انواع الكوارث		
3		تصنيف الاخطار و الكوارث البيئية		
4		انواع الكوارث الطبيعية		
5				الامتحان 1
6		الزلازل		
7		البراكين		
8		الامواج التسونامية		
9				الامتحان 2
10		السيول		
11		الفيضانات		
12		التصحّر الجفاف		
13		العواصف الرملية		الامتحان 3
14		الاعاصير الكوارث الجيومورفولوجية		
15		الحوادث الكيميائية و الاشعاعية		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 2- الكيمياء الخضراء- 3- التنمية المستدامة-4- تنقية المياه-5- تدوير المياه للزراعة -6- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -7- تطوير البيئة - 8- قياس التلوث -9- تطوير الصحة العامة-10- قياس كفاءة المؤسسات الصحية -11- كفاءة البيئة الجامعة -12- تدوير المخلفات -13- اليات التخلص من المياه الثقيلة -14- اليات حفظ التنوع الحيوي - 15- تطوير الحياة

1- نعم يمكن ضمن المحاور

<p>في البحار والمحيطات-16-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-17- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-18- اليات تطوير البنى التحتية في العراق -19-اساسيات المدن المستدامة-20-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج -21-اليات توفير فرص العمل للجميع-22-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -23- دراسة ظواهر المناخية في البلاد -24- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>